

## Sikkerhedsinstruks for sejlads med mindre fartøjer



# FAABORGEKNENS EFTERSKOLE

Udarbejdet: 23. oktober 2014

### Hvilket fartøj gælder denne sikkerhedsinstruks for?

Havkajak på Faaborgegnens Efterskole

### Skriv navn(e) og kaldesignal(er) eller identificer gruppen af fartøjer (f.eks. 5 kanoer):

4 dobbelt havkajakker og 14 havkajakker

### 1. Identifikation af rederen

Skriv navn og adresse på rederen. Rederen er den person eller det organ, som har ejerskab af sejladsaktiviteterne:

Michael Thagaard

Kirkevej 13

5600 Faaborg

## 2. Sejladsaktiviteter

**Beskriv sejladsaktiviteterne, herunder hvilke aktiviteter der er tale om, samt hvor og hvornår de må foregå. Sæt rammer og begrænsninger for sejladsen, f.eks. luft- og vandtemperatur, vind, bølger og sigtbarhed:**

Kystnær sejlads, primært omkring Horneland, Helnæs bugten og Faaborg fjord. Se vedlagt kort. Vi tager før hver tur hensyn til **vandtemperatur, vind, bølger og sigtbarhed.**

## 3. Identifikation af risici

**Beskriv de sikkerhedsmæssige risici, der kan være ved de i punkt 2 (Sejladsaktiviteter) beskrevne sejladsaktiviteter:**

## 4. Tiltag til at imødegå risici

**Beskriv, hvad der skal gøres for at imødegå hver af de identificerede risici under punkt 3 (Identifikation af risici):**

Elever kan vælte, derfor lærer vi dem makkerredning før end vi tager dem med ud på tur og de bliver koblet i makkerpar før end vi tager ud på tur og som de skal holde sig sammen med på turen. Desuden sejler vi i en samlet gruppe, som lærerne kan overskue under turen. Det handler om hurtigst muligt at få dem op af vandet i kajakken eller på land, så man undgår underafkøling.

Underafkøling undgår vi ved, at eleverne har våddragt på og at de har tørt skiftetøj med, samt at lærerne har varm drikke og ekstra varmt tøj med.

Ændrede vejrforhold f.eks øget vindstyrke, imøde kommer vi ved at gå i land og altid tjekke vejrudsigten før vi går på vandet.

Synlighed på vandet, vi har svømmeveste med refleks og signalfarve.

## 5. Beskrivelse af fartøjet og udrustningsfartøj og udrustning.

**Beskriv fartøjet, herunder den anvendelse det ifølge byggestandard/producentens anvisninger er beregnet til:**

Havkajakken er designet til at sejle i alle farvande, den er synkefri, det vil sige udstyret med to luftfyldte skot, et foran og et bagved.

**Beskriv det udstyr, der skal være om bord i forbindelse med sejladsaktiviteterne, og hvordan det vedligeholdes:**

Ved kryds medtager lærerne pumper til at tømme kajakken med, samt signalblus, førstehjælps udstyr, varm drikke og ekstra varmt tøj.

Skolen har våddagter til alle elever og blæser det suppleres disse med et vindtæt yderlag, regnjakke e.l.

Alle bærer svømmevest med reflekser og signalfarver.

**Beskriv krav til passagerer/elever, f.eks. opførsel, pligter og kompetencer:**

Før vi tager på tur har alle elever væltet, trukket sig ud og gennemført en makkerredning under beskyttede forhold. Lærerne sætter rammerne for hvad der er tilladt på dagens sejlads og hvis det ikke følges sættes eleven på land. Eleverne må aldrig være ude alene i kajak.

## 6. Besætningen og dens kompetencer

**Beskriv krav til besætningens størrelse og kompetencer. Besætningen er de personer, der skal passe på passagerer/elever. Det kan f.eks. være krav til kurser og praktisk erfaring:**

Alle lærer er udannet minimum instruktør 1 i havkajak og har erfaring med at undervise i kajak.

## 7. Operative forholdsregler, som skal følges af besætning og passagerer

**Beskriv operative begrænsninger, f.eks. geografiske begrænsninger, tidspunkter på døgnet/året samt maksimalt antal personer om bord:**

Der er kun det antal elever i kajakken som den er beregnet til, og vi ror kun i dagtimerne. Vi ror primært fra maj til oktober, hvor vandtemperaturen er over 10 grader. Når vi ror i ydersæsonen er det kun kystnært og i stille vejr.

## **8. Forholdsregler, som sikrer, at alle kan reddes ved ulykke.**

### **Beskriv, hvordan alle kan reddes i den værst tænkelige situation, f.eks. ved forlis, kæntring og brand:**

Ved uheld: Alle går på land og der tilkaldes den hjælp der er behov for. 112 og skolen underrettes pr. tlf. Der er mulighed for at hente alle elever tilbage til skolen i løbet af kort tid og yde den hjælp der er behov for.

## **9. Forholdsregler, som sikrer, at der altid kan tilkaldes assistance ved ulykker**

### **Beskriv, hvordan der kan tilkaldes hjælp:**

Alle lærer har mobil med, der er pakket vandtæt, og vi ror kun i områder hvor der er dækning

## **Forholdsregler, som sikrer, at oplysning om antallet af personer om bord er kendt og opbevares i land og er let tilgængelig i tilfælde af en redningsaktion**

**Skriv, hvordan oplysninger om antallet af personer, varighed af sejladsen og den planlagte rute registreres og opbevares i land:**

På et whiteboard i personalerummet skriver de ansvarshavende lærer, hvor der sejles, hvor mange elever og lærer der er ude og forventet hjemkomst.

## **11. Forholdsregler, som sikrer, at der altid afgives sikkerhedsinstruktion til nye ombordværende personer inden sejladsens start**

**Beskriv, hvem der skal lave sikkerhedsinstruktionen, samt hvornår og hvordan det skal foregå:**

Lærerne foretager en vurdering udfra vejr, vind, gruppen og egne forudsætninger, og tilpasser instruksen efter dette løbende.

**12. Forholdsregler, som beskriver, hvordan der følges op på utilsigtede hændelser eller ulykker.**

**Beskriv, hvem der skal følge op på utilsigtede hændelser, samt hvornår og hvordan det skal foregå:**

**Sikkerhedsinstruksen tages op til vurdering jævnligt.**